

ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA



LEER
PARA
SABER

TUCAN  10+

La nueva vida del señor Rutin

DAVID NEL·LO

PREMIO EDEBÉ DE LITERATURA INFANTIL



edebé

edebé

ESTRATEGIA	COMPETENCIAS										
	CL				CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CPEC
	ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR	COMPETENCIA PLURILINGÜE	COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	COMPETENCIA DIGITAL	COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	COMPETENCIA CIUDADANA	COMPETENCIA EMPRENDEDORA	COMPETENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES
1	•	•			•				•	•	
2	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
4	•		•		•					•	•
5	•	•		•	•		•	•	•	•	•
6				•	•					•	
7	•	•	•	•	•		•	•	•		

LEER
PARA
SABER

OBJETIVOS

- Aumentar las capacidades de expresión y de trabajo en grupo.
- Fomentar en los alumnos la búsqueda, la organización y la presentación de información.
- Potenciar la escucha y el respeto hacia los otros.
- Motivar a la lectura.
- Desarrollar la capacidad de formular hipótesis y argumentarlas.
- Promover el conocimiento de otras culturas y tradiciones de nuestra sociedad y de todo el mundo..

ORIENTACIONES

Se trata de un libro de lectura amena que posibilita trabajar aspectos diversos. Se necesitará la implicación de otros maestros del centro para poder aprovechar al máximo la lectura: especialista de Música, de Informática, de Inglés...

La lectura también puede dar pie a un trabajo más emocional, a una reflexión sobre la vida que lleva cada alumno y a la valoración de esta, que después puede desarrollarse de una manera más individual y cercana a nivel de tutoría.



ANTES DE LA LECTURA

ACTIVIDAD 1: LA NUEVA VIDA DEL SEÑOR RUTIN

Objetivos

- Provocar un primer contacto con el libro que van a leer.
- Desvelar el interés por la historia que tienen en las manos.
- Formular hipótesis acerca de qué puede tratar la lectura.
- Fomentar el respeto hacia las opiniones de los demás.

Descripción

Se hará la presentación del libro en gran grupo, se leerá el título y se provocará el debate entre los alumnos para que formulen hipótesis sobre el tema que puede tratar la lectura. También se puede hablar sobre la ilustración de la portada del libro y formular preguntas sobre ella.

Orientaciones

Como la actividad se hará en gran grupo, es importante respetar el turno de palabra y escuchar a los compañeros en sus intervenciones.

Se recomienda tomar nota de las diferentes hipótesis que se formulen sobre el relato para después tenerlas presentes una vez acabada la lectura y poder contrastarlas con el libro.

ACTIVIDAD 2: EL ESCRITOR

Objetivos

- Conocer datos sobre el autor del libro.
- Situar la obra dentro de su contexto.
- Potenciar el trabajo en grupo.
- Fomentar la escucha y la actitud de atención hacia los compañeros.

Descripción

Para llevar a cabo esta actividad se formarán pequeños grupos. Se pedirá a los alumnos que preparen una breve exposición sobre el autor del libro para exponerla ante los demás compañeros.

Orientaciones

Se puede pedir la colaboración de los profesores del área de Informática para que en el tiempo de esta materia busquen la información necesaria para preparar la exposición, que no debería superar los 5-10 minutos.



DURANTE LA LECTURA

ACTIVIDAD 3: RECETAS

Objetivos

- Fomentar una actitud positiva hacia las personas procedentes de otras culturas.
- Conocer comidas típicas de otras culturas.
- Mostrar respeto hacia otras tradiciones diferentes a las propias.

Descripción

En la novela se habla de un pastel típico sueco que el señor Rutin prepara para sus hijos y su esposa.

Se propondrá a los alumnos que, por grupos, investiguen cuáles son los dulces típicos de otros países y que busquen las recetas. Cada grupo escogerá una o dos recetas fáciles y entre todos las redactarán siguiendo un guion común que, antes, toda la clase habrá consensuado. Los alumnos pueden elaborar un libro de recetas que, una vez fotocopiado, podrán llevarse a casa.

Cada grupo elaborará y propondrá una portada para el libro de recetas. Pueden hacerse votaciones y escoger la que será la portada.

Orientaciones

Para llevar a cabo esta actividad se podría aprovechar, si hay alumnos en el aula provenientes de otros países, para que hablaran de las comidas típicas de sus lugares de origen y de sus tradiciones culinarias.

Una vez realizada la búsqueda de recetas y escogidas las que se redactarán, proponer a los alumnos que las elaboren en casa y que las lleven a clase para probarlas un día determinado.

Hay que tener presente que, si se quiere realizar esta cata, las recetas escogidas deben ser de fácil preparación. Habrá que contar también con el apoyo de las familias para realizar la actividad.

En esta actividad es posible que se necesite la ayuda del especialista de Inglés para facilitar la comprensión de la información recopilada.

ACTIVIDAD 4: CANCIONES POPULARES

Objetivos

- Fomentar la escucha activa por parte de los alumnos.
- Conocer canciones típicas suecas.
- Familiarizarse con un instrumento: la flauta.

Descripción

Esta actividad se puede llevar a cabo desde la asignatura de Música. Se propondrá a los alumnos aprender a tocar con la flauta dos canciones tradicionales suecas que toca el señor Rutin con el acordeón: Vuela, vuela, mosca fea y Que llega el ratoncito.

Orientaciones

Esta actividad puede hacerse extensible a otros instrumentos, ya que en la clase podemos encontrar a alumnos que toquen otros instrumentos.

También se puede ampliar esta propuesta a canciones típicas de otros países.

En esta actividad puede ser necesaria la ayuda del especialista de Inglés, para facilitar la comprensión de la información encontrada.



DESPUÉS DE LA LECTURA

ACTIVIDAD 5: LA ENTREVISTA

Objetivos

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar en los alumnos las tareas de recogida, organización y presentación de la información recogida.
- Familiarizar a los alumnos con el estilo periodístico de la entrevista.

Descripción

Para realizar esta tarea se repartirá la clase en grupos de 4-5 alumnos. Se les pedirá que escojan a una persona de su entorno cercano que crean que, por su trabajo, la situación en la que se encuentra, etc., pueda ser interesante hacerle una entrevista. Deberán elaborar un guion con las preguntas y efectuar la entrevista. Asimismo, deberán grabar en vídeo la entrevista para después exponerla ante los compañeros.

Orientaciones

Para llevar a cabo esta actividad será necesaria la colaboración de la persona a quien se propone entrevistar.



ACTIVIDAD 6: REFLEXIÓN PERSONAL

Objetivos

- Trabajar la interioridad del alumno.
- Desarrollar la capacidad la reflexión personal.
- Promover la valoración de los aspectos positivos que forman parte de nuestra vida.

Descripción

Se propondrá a los alumnos que, de manera individual y confidencialmente, reflexionen sobre los aspectos positivos y otros menos positivos de su vida y que lo expresen por escrito. Será una reflexión intimista sobre su vida que solo leerá su tutor, quien, posteriormente, hará una reflexión con cada alumno de manera individual.

Orientaciones

Esta actividad puede dar pie a un acompañamiento y seguimiento individual a nivel tutorial.



ACTIVIDAD 7: EL CLIMA

Objetivos

- Fomentar el proceso de búsqueda de información.
- Potenciar la capacidad de sintetizar la información obtenida.
- Iniciarse en el proceso de comparación de datos.
- Conocer características de diferentes climas.

Descripción

Elaboración de un cuadro resumen comparando el clima de Suecia con el de España. Se pide a los alumnos que, de manera individual, busquen las características de los dos climas. Una vez recopilados los datos, elaboran de manera conjunta un cuadro resumen.

Orientaciones

Esta actividad se plantea para llevarla a cabo en gran grupo, pero, si se cree conveniente, puede organizarse en grupos más pequeños.

Se hará hincapié en el proceso de síntesis de la información obtenida para que los alumnos vayan adquiriendo habilidad en este tipo de estrategias.

